



УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии

А.Р. Сухоруков

«20» мар 2016 г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 129

1. Общие сведения об объекте

Наименование (вид) объекта – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла»

1.2. Адрес объекта – 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2630,55 кв. м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6619 кв. м

1.4. Год постройки здания – 1965 г., последнего капитального ремонта – не проводился.

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – не запланировано, капитального – не запланировано.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла», МБУ ДО «ЦДТ№5 г. Орла».

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) – оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) – государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) – муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование) – Управление образования администрации города Орла.

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 302028 г. Орел, Пролетарская Гора, д.1

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) – образование

2.2. Виды оказываемых услуг – дополнительное образование детей.

2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) – на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) – дети.

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития) – нет

- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **120 чел.**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **нет**

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд городским пассажирским транспортом до остановки «УПК»

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м.

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (**да, нет**),

3.2.4 Перекрестки: **нерегулируемые**; *регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: *акустическая, тактильная, **визуальная**; нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть**, *нет* (бордюры примыкающей проезжей части)

Их обустройство для инвалидов на коляске *да, **нет***

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	«ВНД»
4	с нарушениями зрения	«ДУ»
5	с нарушениями слуха	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (С,У,Г)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С,Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С,Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,С,Г,У,О)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У)

7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (С,Г,У)
---	---	--------------

**** Указывается:** ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.4.1. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности услуг для инвалидов:

№ п/п	Наличие специальных условий для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детьми-инвалидами	Состояние доступности (наличие /отсутствие)
1.	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
2.	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	отсутствует
3.	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	отсутствует
4.	Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:	
	адаптация официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб- контента и веб-сервисов (WCAG)	отсутствует
	размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или жёлтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля)	отсутствует
	присутствие ассистента, оказывающего учащемуся необходимую помощь	отсутствует
	обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов	отсутствует
	обеспечение доступа учащегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающему местом для размещения собаки- поводыря в часы обучения самого учащегося	отсутствует
5.	Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:	
	дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения)	отсутствует
	обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации	отсутствует
	обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка (сурдоперевода, тифлосурдоперевода)	отсутствует
	наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность	отсутствует

	по адаптированным образовательным программам для слабослышащих учащихся (имеющих частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохших учащихся (оглохших в дошкольном или школьном возрасте, но сохранивших самостоятельную речь), двух отделений: 1 отделение - для учащихся с легким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха; 2 отделение - для учащихся с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха	
6.	Для учащихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:	
	обеспечение беспрепятственного доступа учащихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений)	отсутствует
7.	Для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи:	
	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам для учащихся, имеющих тяжелые нарушения речи, двух отделений: 1 отделение - для учащихся, имеющих общее недоразвитие речи тяжелой степени (алалия, дизартрия, ринолалия, афазия), а также учащихся, имеющих общее недоразвитие речи, сопровождающееся заиканием; 2 отделение - для учащихся с тяжелой формой заикания при нормальном развитии речи	отсутствует
	комплектование в составе 1 и 2 отделений классов (групп) учащихся, имеющих однотипные формы речевой патологии, с обязательным учетом уровня их речевого развития.	отсутствует
8.	Для учащихся с умственной отсталостью:	
	Наличие в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для учащихся с умственной отсталостью, классов (групп) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.	отсутствует
9.	Создание в организации условий для лечебно- восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:	
	учителя-дефектолога (сурдопедагога, тифлопедагога) на каждые 6- 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	отсутствует
	учителя-логопеда на каждые 6-12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	отсутствует
	педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья	отсутствует
	тьютора, ассистента (помощника) на каждые 1-6 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.	отсутствует
10.	Количество специалистов, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования	Чел.

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:
не организованна доступность объекта для инвалидов

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Техническое решение невозможно
2	Вход (входы) в здание	Техническое решение невозможно
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Техническое решение невозможно
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Техническое решение невозможно
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Техническое решение невозможно
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт
8	Все зоны и участки	Техническое решение невозможно

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2017, 2017-2018 уч. г.
в рамках исполнения – программа развития МБУ ДО «Центр детского творчества №5 г. Орла»
(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - повышение доступности для отдельных категорий инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://kartadostupnosti.ru/>
(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) от «05» декабря 2015 г.,
2. Акта обследования объекта: № акта 1 от «20» сентября 2016 г.
3. Решения Комиссии протокол №1 от «20» мая 2016 г.


УТВЕРЖДАЮ
Председатель комиссии
А.Р. Сухоруков
«20» апреля 2016 г.

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
№1**

г. Орел

«20» апреля 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла»
- 1.2. Адрес объекта – 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажей, 2630,55 кв. м
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 6619 кв. м
- 1.4. Год постройки здания – 1965 г., последнего капитального ремонта – не проводился.
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – не запланировано, капитального – не запланировано.
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла», МБУ ДО «ЦДТ №5 г. Орла».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация

Виды оказываемых услуг – дополнительное образование детей.

3. Состояние доступности объекта

3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

проезд городским пассажирским транспортом до остановки «УПК»

3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта 20 м.

3.2.2 время движения (пешком) 1 мин.

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет),

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; *нет*

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; *нет*

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, *нет* (бордюры примыкающей проезжей части)
Их обустройство для инвалидов на коляске *да*, нет

3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	«ДУ»
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках (К)	«ВНД»
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О)	«ВНД»
4	с нарушениями зрения (З)	«ДУ»
5	с нарушениями слуха (Г)	«ДУ»
6	с нарушениями умственного развития (У)	«ДУ»

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

3.4. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**	Приложение	
			№ на плане	№ фото
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (С,У,Г)	1-3	1-9
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (С,Г,У)	4-7	8-11
3	Путь (пути) движения внутри	ДЧ-И (С,Г,У)	8-11	10-12;

	здания (в т.ч. пути эвакуации)			17-19; 24-29
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,С,Г,У,О)	12-15	20-23
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (С,Г,У)	16	13-15
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О,Г,У)	-	-
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (С,Г,У)	17	1

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: не организована доступность объекта для инвалидов

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	технические решения невозможны
2	Вход (входы) в здание	технические решения невозможны
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	технические решения невозможны
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	Техническое решение невозможно
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	технические решения невозможны
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	текущий ремонт
8.	Все зоны и участки	Техническое решение невозможно

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ 2016-2017, 2017-2018 уч. г.

в рамках исполнения – программа развития МБУ ДО «Центр детского творчества №5 г. Орла»

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации - повышение доступности для отдельных категорий инвалидов

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1 согласование на Комиссии

4.4.2 согласование работ с надзорными органами

4.4.3 техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации;

4.4.4 согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта);

4.4.5 согласование с общественными организациями инвалидов

4.4.6 другое

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации <http://kartadostupnosti.ru/>

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к объекту	на 2 л.
2. Входа (входов) в здание	на 2 л.
3. Путей движения в здании	на 2 л.
4. Зоны целевого назначения объекта	на 2 л.
5. Санитарно-гигиенических помещений	на 1 л.
6. Системы информации (и связи) на объекте	на 2 л.

Результаты фотофиксации на объекте – 29 фотографий на 13 л.

Поэтажные планы, паспорт БТИ на 2 л.

Другое (в том числе дополнительная информация о путях движения к объекту) – план движения к объекту на 1 л.

Руководитель

комиссии директор: Сухоруков А.Р.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Члены комиссии: зам директора по УВР Котова Г.А.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

Председатель профсоюзного комитета Магер И.В.

(Должность, Ф.И.О.)



(Подпись)

В том числе:

представитель общественной
организации инвалидов

Председатель РО ВОИ
Тимофеева Татьяна Николаевна

(Должность, Ф.И.О.)

(Подпись)

Управленческое решение согласовано «20» мая 2006 г.
(протокол № 1)

Приложение 1
к Акту обследования ОСИ
от «20» апреля 2016 г. № 8

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла» 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания			Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание		Значимо для инвалида (категория)	Содержани е	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть	1	1-2	2-е ступеньки не оборудованы поручнями, пандусом.		О;К;С	Установка поручней, пандуса.	Техническое решение невозможно
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	2	1-7	Вход во двор не соответствует установленным размерам для инвалидов и других МГН.		К	Расширение дверного проема.	Техническое решение невозможно
1.3	Лестница (наружная)	есть	3	8-9	Лестница не оборудована поручнем, пандусом.		О;К;С	Установка поручней, пандуса.	Техническое решение невозможно.
1.4	Пандус (наружный)	нет	-	-	-	-	-	-	-
1.5	Автостоянка и парковка	нет	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Наличие хотя бы одного входа (въезда) на территорию объекта (на прилегающую к зданию территорию), приспособленного для всех категорий граждан (инвалидов и других МГН)							

II Заключение по зоне 1:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территория, прилегающая к зданию (участку)	ДЧ-И (С,У,Г)	1-3	1-9	технические решения невозможны

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Приложение 2
к Акту обследования ОСИ
от «20» августа 2016 г. № 1

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла» 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63
(Наименование объекта, адрес)

[illegible]

II Заключение по зоне2:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ-И (С, Г, У)	4-7	8-11	Техническое решение невозможно

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла» 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63
(Наименование объекта, адрес)

[illegible]

II Заключение по зоне 3:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (С, Г, У)	8-11	10-12; 17-19; 24-29.	Техническое решение невозможно

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

II Заключение по зоне 4:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (К,С, Г, У,О)	12-15	20-23.	не нуждается

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно
 **указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №5 города Орла» 302031 г. Орел, ул. Тульская, д. 63
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимость для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть	16	13-15	Туалетная комната не соответствует установленным требованиям для инвалидов и других МГН.	К;О;С	Увеличение доступности туалетной комнаты для инвалидов	Техническое решение невозможно
5.2	Душевая/ ванная комната	нет	-	-	-		-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет	-	-	-		-	-
	ОБЩИЕ требования к зоне	Наличие на ОСИ как минимум одной универсальной кабины для МГН (в том числе доступной для пользования инвалидами на кресле-коляске).						

II Заключение по зоне5:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДЧ-И (С, Г, У)	16	13-15	Техническое решение невозможно

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

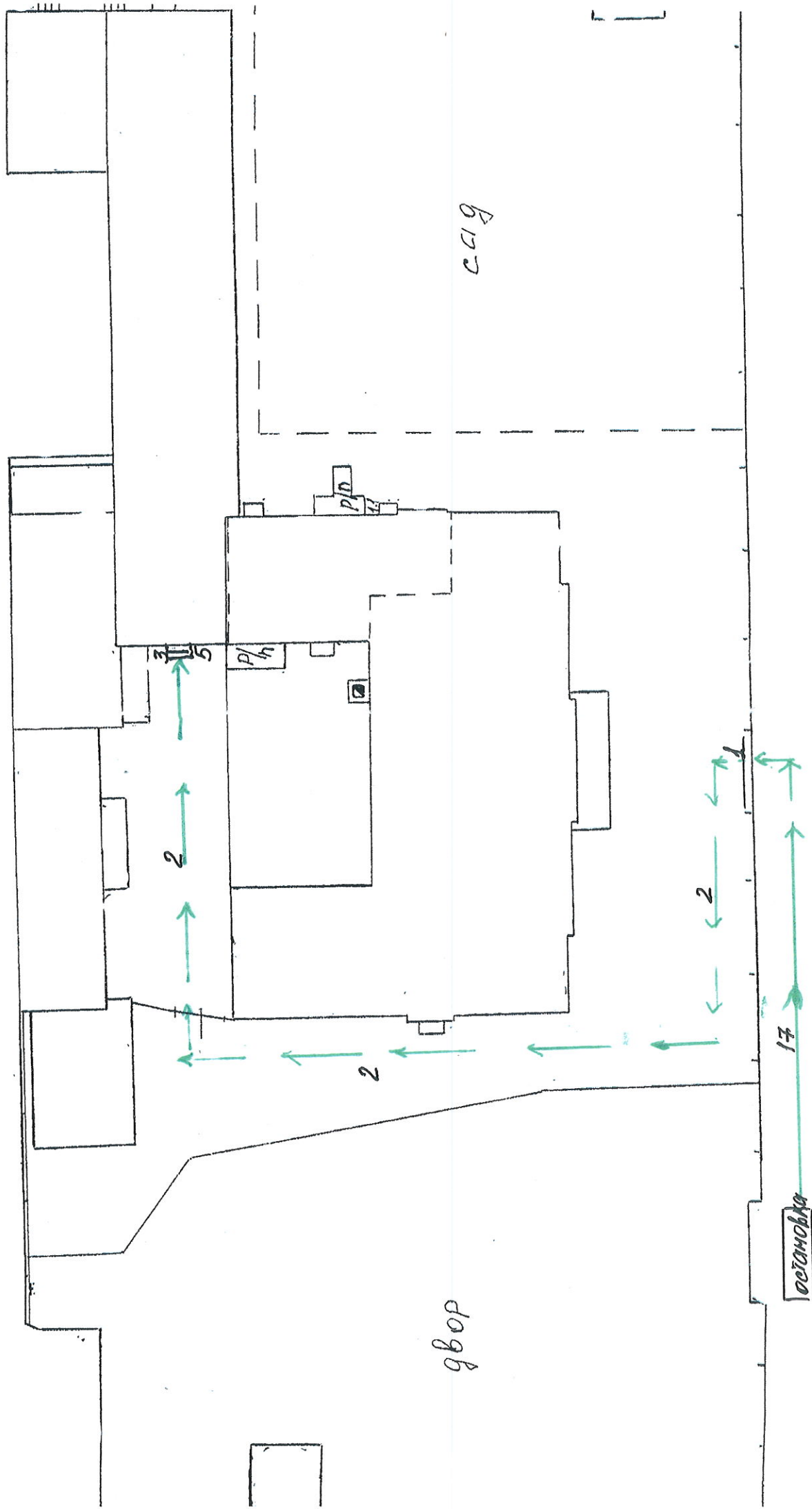
II Заключение по зоне 6:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И (К, О, Г, У)	-	-	Текущий ремонт

* указывается: **ДП-В** - доступно полностью всем; **ДП-И** (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); **ДЧ-В** - доступно частично всем; **ДЧ-И** (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); **ДУ** - доступно условно, **ВНД** - недоступно

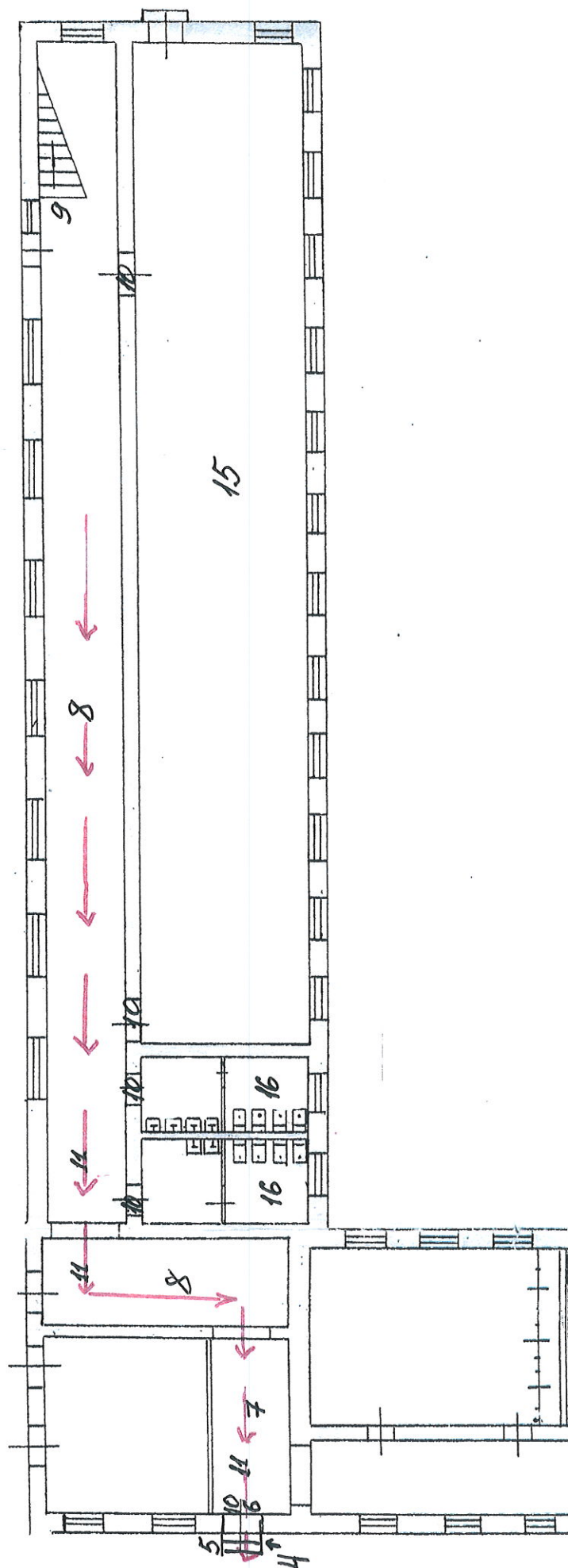
**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

ПЛАН ТЕРРИТОРИИ

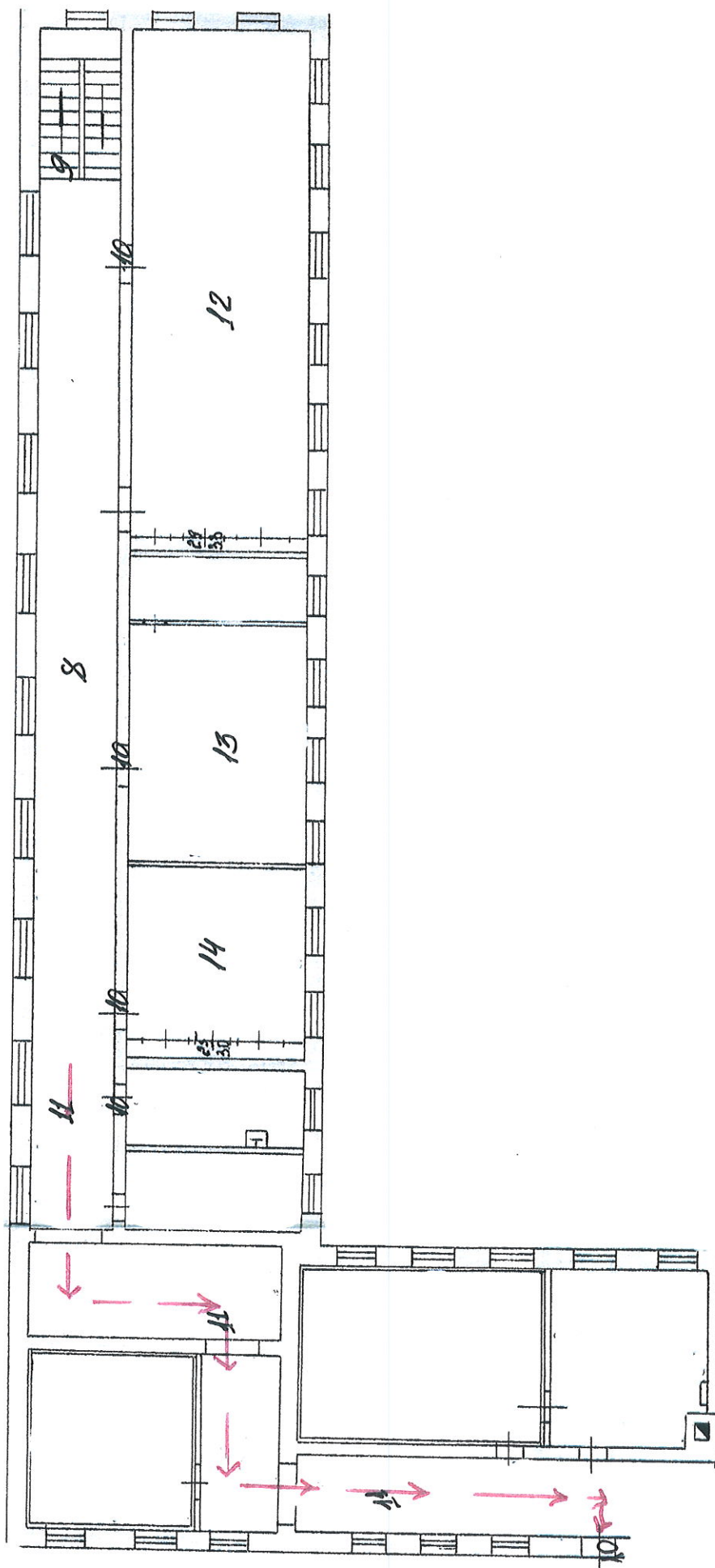


11a
Trench 17.9

ПЛАН 1-ГО ЭТАЖА



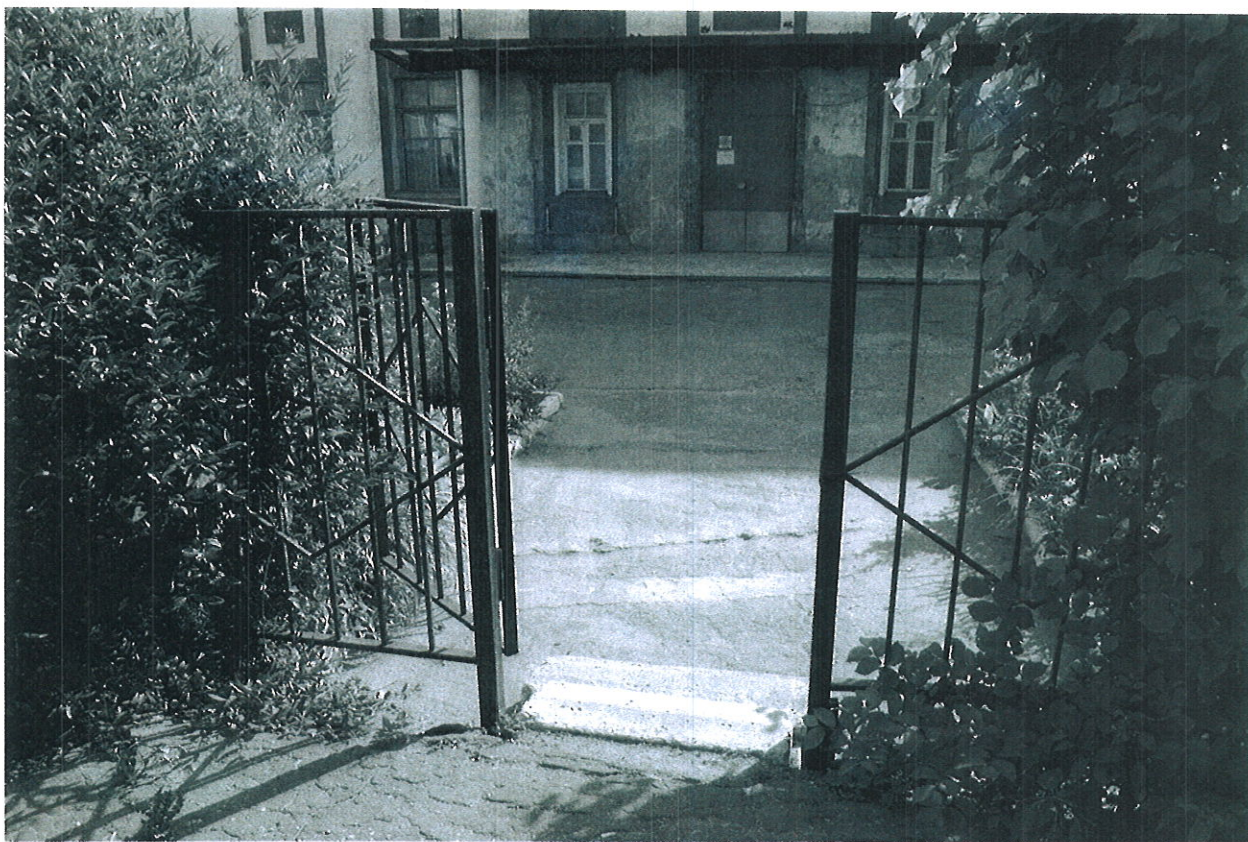
ПЛАН 2-ГО ЭТАЖА



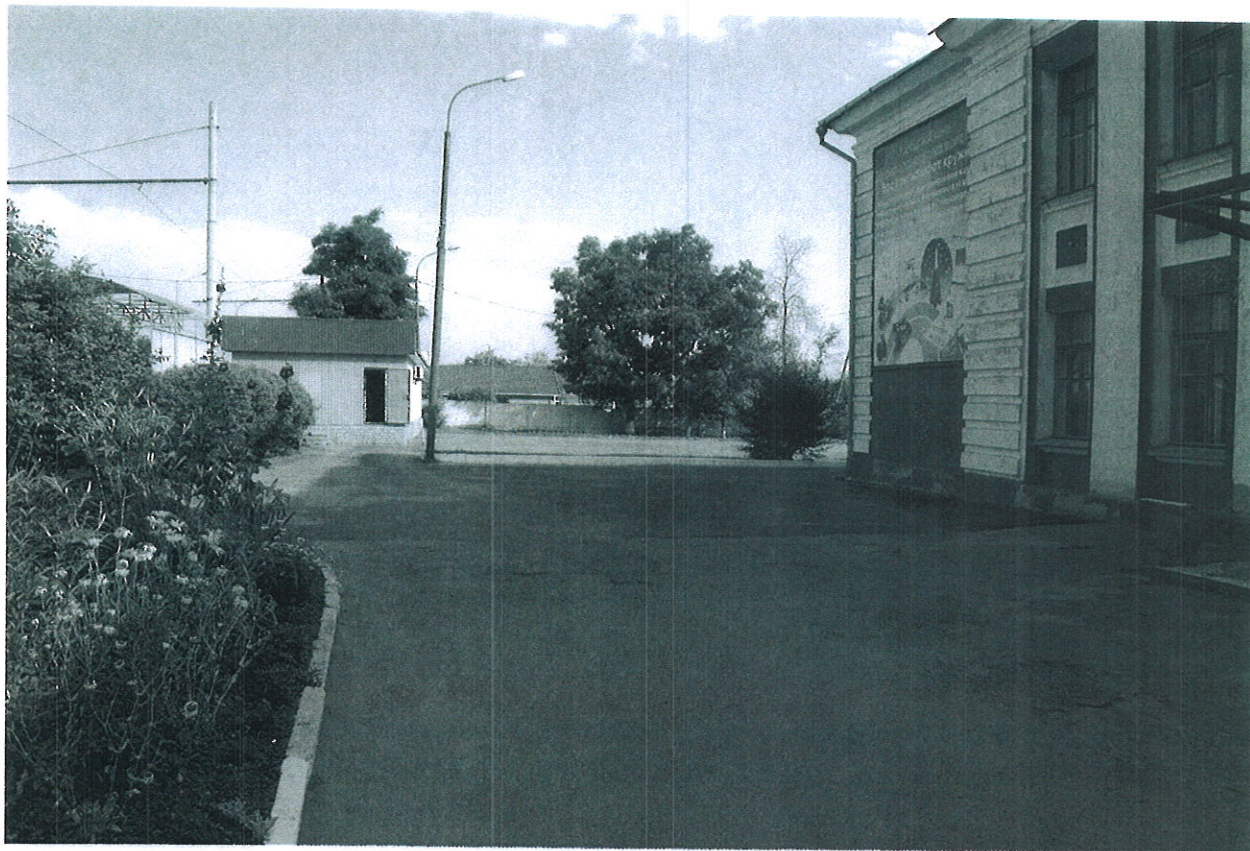
Фотография 1



Фотография 2



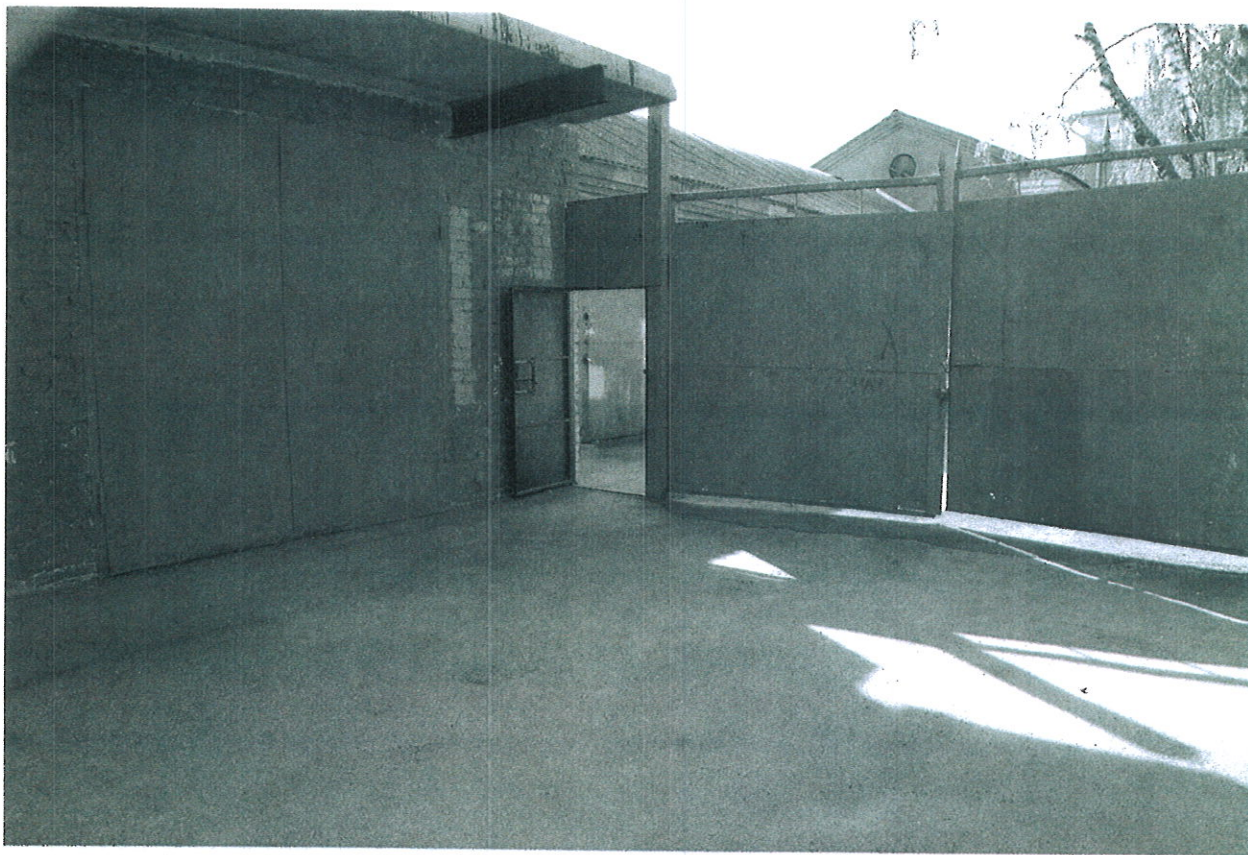
Фотография 3



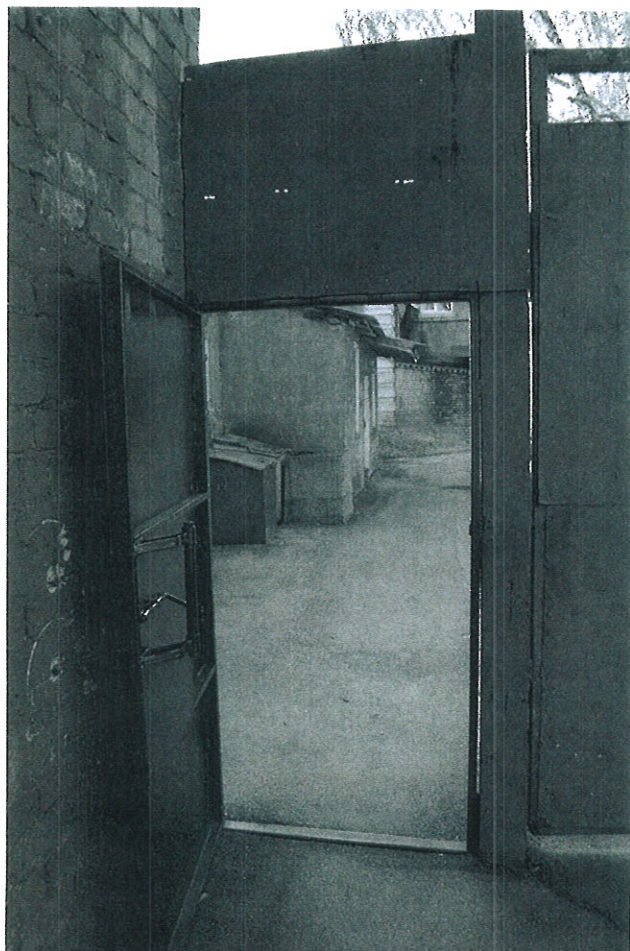
Фотография 4



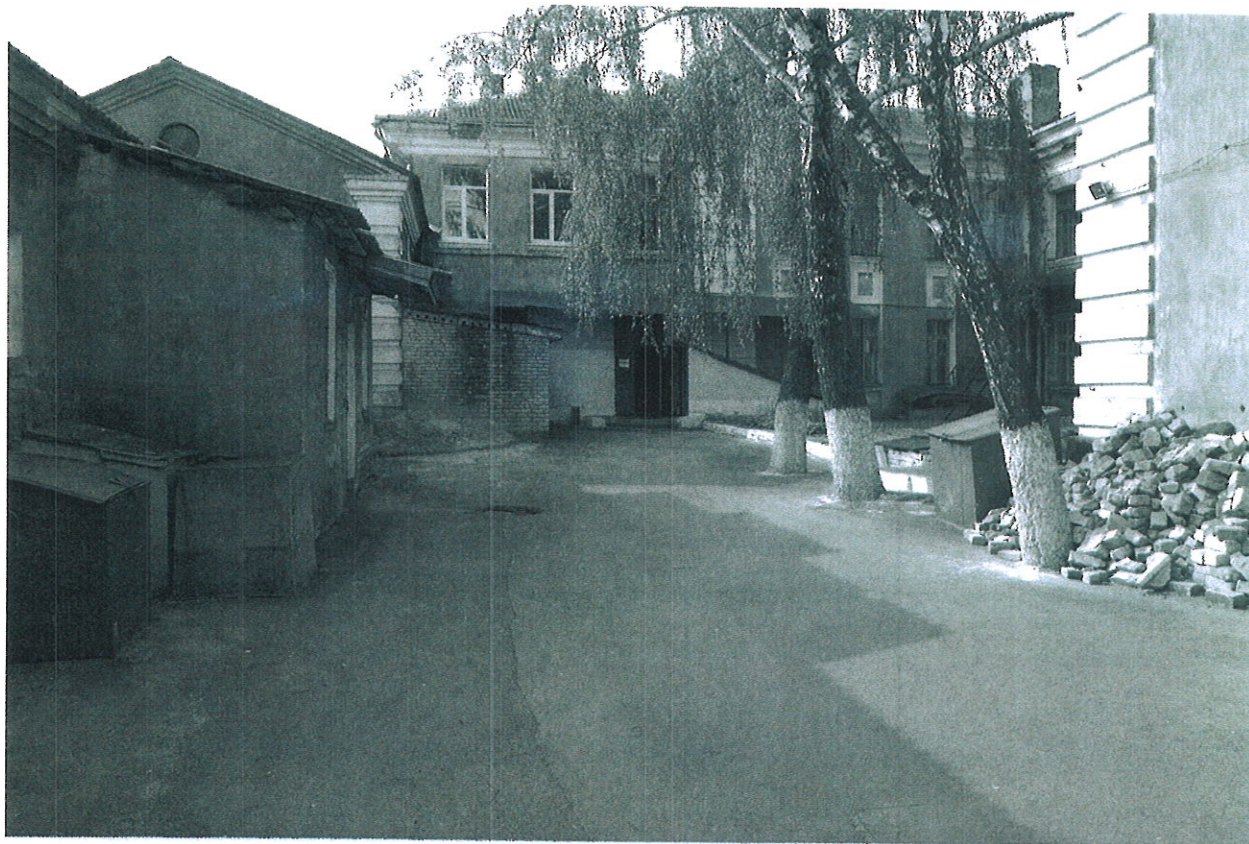
Фотография 5



Фотография 6



Фотография 7



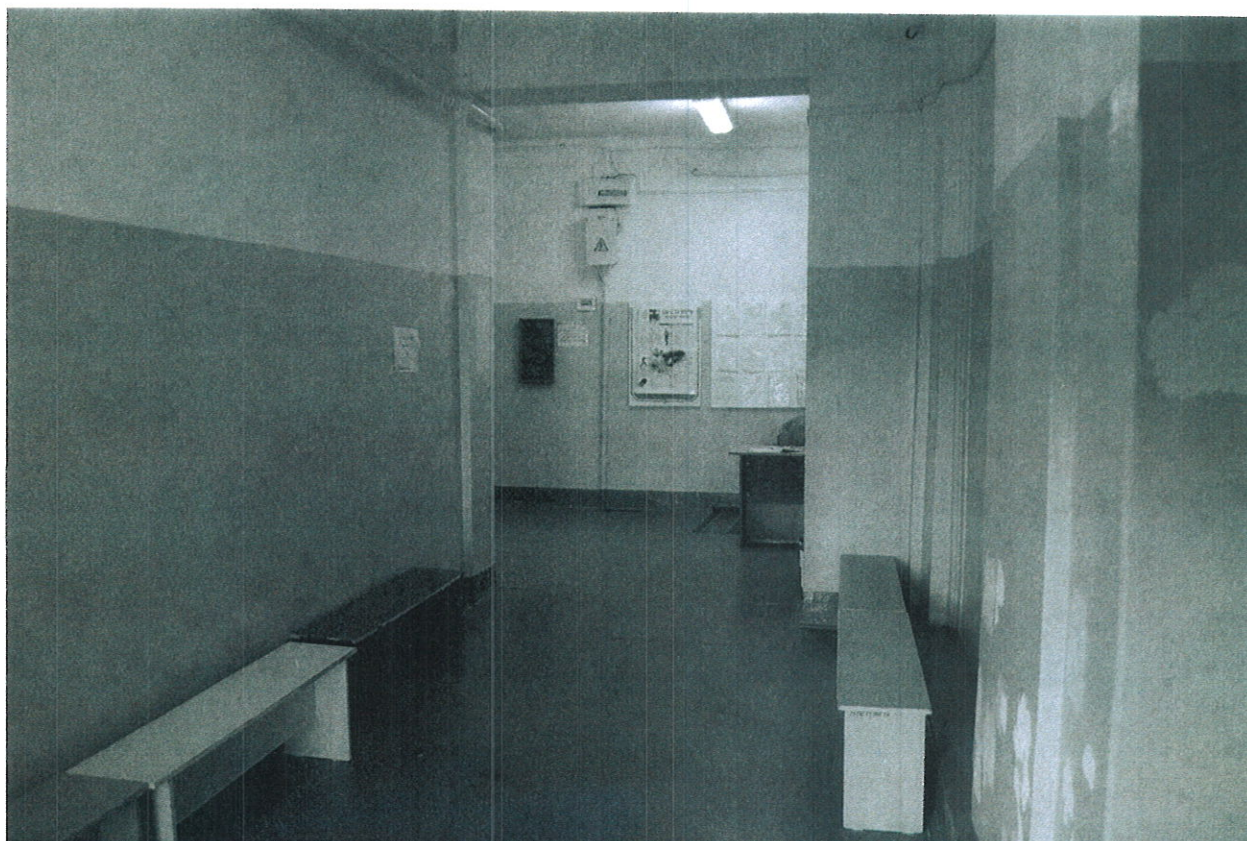
Фотография 8



Фотография 9



Фотография 10



Фотография 11



Фотография 12



Фотография 13



Фотография 14



Фотография 15



Фотография 16



Фотография 17



Фотография 18



Фотография 19



Фотография 20



Фотография 21



Фотография 22



Фотография 23



Фотография 24



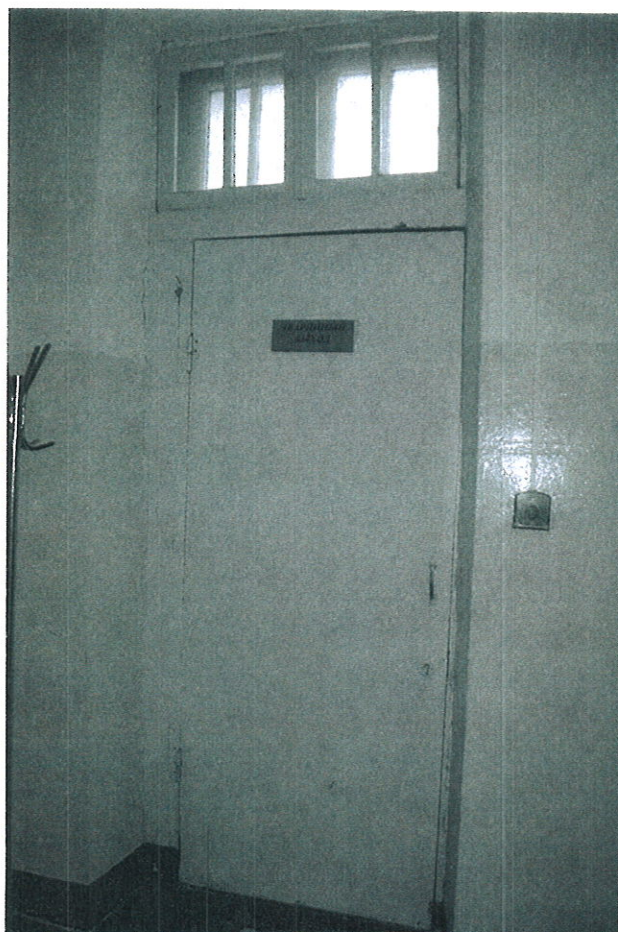
Фотография 25



Фотография 27



Фотография 28



Фотография 29



Карта оценки

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества г. Орла"
(наименование образовательной организации (далее - Организация))

созданных условий для получения детьми-инвалидами качественного образования по итогам 2020 года в рамках реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Юридический адрес: 302031, Орел ул. Буденный д. 63
- 1.2. Учредитель муниципальное образование "Город Орёл". Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Орла в лице управления образования администрации города Орла.
- 1.3. Категории обслуживаемых инвалидов: дети с ОВЗ (в т.ч. (дети-инвалиды, передвигающиеся на коляске; дети-инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

2.1. Состояние доступности образовательной организации для детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов

№ п/п	Категория (вид нарушения)	Оценк а орган изаци и доступности (организована/не организована)
1	Все категории детей с ОВЗ. детей-инвалидов	
	в том числе:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Организовано
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Организовано
4	с нарушениями зрения	Организовано
5	с нарушениями слуха	Организовано
6	с нарушениями умственного развития	Организовано

2.2. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности (доступно/не доступно)
1	Основные структурно-функциональные зоны	
2	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Доступно
3	Вход (входы) в здание	Доступно
4	Путь (пути) движения внутри здания	Доступно
	Зона целевого назначения здания:	Доступно
	Классная комната	Доступно
	библиотека	-

	столовая	-
5	Санитарно-гигиенические помещения	
6	Система информации и связи	

Итоговое заключение о состоянии доступности:

Наименование общественной организации инвалидов

Общественная организация инвалидов "Мирские Орловские Терки"

Заключение: Организация к обучению детей с ОВЗ, в т.ч. детей инвалидов

Представитель общественной организации инвалидов /



